



CURSO ESTRATÉGIAS PARA A INCLUSÃO SOCIAL DO TEA

Carga horária do certificado: 60 horas, sendo 32 horas presenciais e 28 horas em videoaulas gravadas, postadas na plataforma da ANDE-BRASIL. O cursista poderá assistir quando quiser.

Datas presenciais: 04 e 05 de setembro, 02 e 09 de outubro, 22 de novembro (encontro presencial, encerramento e entrega de certificados).

Local dos encontros presenciais: Auditório Espaço Miguel Calmon, do Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras (CRUB). localizado no Edifício Via Universitas - 4º Andar (Cobertura), SEPN 516, Conj. D, Lote 09 - Asa Norte, Brasília – DF, com acesso pela W2.

PROGRAMAÇÃO ENCONTROS PRESENCIAIS

DATA: 04 de setembro de 2024

LOCAL: Auditório Espaço Miguel Calmon, do Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras (CRUB). localizado no Edifício Via Universitas - 4º Andar (Cobertura), SEPN 516, Conj. D, Lote 09 - Asa Norte, Brasília – DF, com acesso pela W2.

HORÁRIO	ATIVIDADE	PROFISSIONAL
8:00 às 9:00	Credenciamento e entrega de materiais	Equipe ANDE-BRASIL
9:10 às 10:10	MESA DE ABERTURA Políticas Públicas para o atendimento do TEA	Presidente ANDE-BRASIL e convidados
10:15 às 10:30	Coffee Break	
10:35 às 12:00	PALESTRA Gerenciamento de Crises	Dra. Karla Beckman
INTERVALO	Almoço	
14:00 às 15:20	MESA TEMÁTICA Linguagem: Comunicação verbal e Comunicação não verbal	Liana Santos Dra. Letícia Celeste
15:25 às 16:25	PALESTRA ABA no contexto escolar	Dra. Karla Beckman Ana Carla Maciel
16:30 às 16:45	Coffee Break	
16:50 às 18:00	MESA TEMÁTICA	Ana Carla Maciel Dra. Mara Rubia Martins

	Ensino estruturado e Inclusão escolar (PEI , AEE, Orientações para a prevenção de comportamento inadequado)	
--	---	--

DATA: 05 de setembro de 2024

LOCAL: Auditório Espaço Miguel Calmon, do Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras (CRUB). localizado no Edifício Via Universitas - 4º Andar (Cobertura), SEPN 516, Conj. D, Lote 09 - Asa Norte, Brasília – DF, com acesso pela W2.

HORÁRIO	ATIVIDADE	PROFISSIONAL
8:00 às 9:00	PALESTRA Recursos acessíveis e serviços assistidos por animais	Liana Santos
9:10 às 10:20	MESA TEMÁTICA Comportamentos neurodivergentes: <ul style="list-style-type: none"> • Capacitismo • Preconceito • O mundo do trabalho para pessoas com TEA 	Adriana Almeida Latife Nemetala
10:25 às 10:35	Coffee Break	
10:40 às 12:00	PALESTRA Envelhecimento Ativo do TEA	Dra. Claudia Lopes
INTERVALO	Horário de Almoço	
14:00 às 15:20	PALESTRA Aspectos Neurofisiológicos da Integração Sensorial	Dra. Karla Beckman
15:25 às 16:25	PALESTRA Estratégias educativas para o favorecimento da autonomia e independência: Ecomapa e planta baixa	Eika Junqueira
16:30 às 16:45	Coffee Breack	
16:50 às 18:00	MESA TEMÁTICA A importância da interlocução com a família para o desenvolvimento do TEA	Latife Nametala Ana Carla Maciel

CONTEÚDO DO CURSO – Atividades síncronas e assíncronas

Módulo I: DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE E INCLUSÃO A PARTIR DA PERSPECTIVA DA DEFICIÊNCIA

1. Os direitos humanos como regras universais
2. Avanço da legislação no Brasil para a garantia de direitos das pessoas com deficiência.
3. O movimento de inclusão social permeia a Agenda 2030.
4. Conceito de Inclusão.
5. Desafio do TEA para as políticas públicas.
6. Símbolos do Autismo
7. Legislação Brasileira para o TEA:
 - 7.1 Lei Brasileira de Inclusão (Estatuto da Pessoa com Deficiência)
 - 7.2 Lei Berenice Piana
8. Compilação dos direitos assegurados ao TEA:
 - 8.1 Passe Livre em Transporte Interestadual para pessoas com baixa renda
 - 8.2 Bilhete Único – Transporte Municipal
 - 8.3 Desconto na Passagem Aérea: a resolução 280/2013 da Anac
 - 8.4 Lazer – Meia Entrada e Fila Preferencial
 - 8.5 Fornecimento de Medicação
 - 8.6 Redução da Jornada De Trabalho
 - 8.7 Vaga Especial de Estacionamento
 - 8.8 Amparo Assistencial – BPC/LOAS
 - 8.9 Liberação do PIS/PASEP
 - 8.10 Direito ao Emprego
 - 8.11 Saque do FGTS
 - 8.12 Aposentadoria por Invalidez
 - 8.13 Aposentadoria por Tempo de Contribuição
 - 8.14 Auxílio-doença
9. CIPTEA (Lei 13.977/2020 - Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista)
10. Isenções de Impostos para o TEA
 - 10.1 Despesas médicas
 - 10.2 Plano de saúde
 - 10.3 Educação e Escola Especial
 - 10.4 Compra de veículo (IPVA, ICMS, IPI)
11. Direitos na Educação
 - 11.1 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei Nº 9.394/96
 - 11.2 RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 2/2001 (Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica)
 - 11.3 RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 04-2010 (Diretrizes Curriculares Gerais para a Educação Básica)
 - 11.4 Meta 4 do Plano Nacional de Educação (Lei Nº 13.005/2014)
 - 11.5 Direito a acompanhante especializado em autismo, desenvolvimento infantil e/ou educação inclusiva (Lei Nº 12.764/2012)
12. Deveres o cidadão com TEA
 - 12.1 Alistamento Militar
 - 12.2 Título de Eleitor

Módulo II: NEURODIVERSIDADE: NEUROTÍPICO E NEURODIVERGENTE

1. Conceito de Neurodiversidade
2. Pessoa neurotípica
3. Pessoa neurodivergente
4. Movimento da neurodiversidade

Módulo III: O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA – TEA

1. Conceito e etiologia do TEA
2. Marcos Históricos
3. Principais características encontradas na criança com TEA
4. Predominância de gênero no diagnóstico
5. Autismo e sua singularidades
6. Critérios de diagnóstico
7. Instrumentos utilizados para realizar diagnóstico
8. Nível de suporte 1, 2 e 3
9. Comorbidades associadas
 - 9.1 Epilepsia
 - 9.2 Distúrbio do sono
 - 9.3 Transtorno de atenção e hiperatividade (TDAH)
 - 9.4 Estereotipia
 - 9.5 Seletividade Alimentar
 - 9.6 Deficiência Intelectual

Módulo IV: EDUCAÇÃO INCLUSIVA E APRENDIZAGEM

1. Educação Especial e Educação Inclusiva
2. Adequação curricular
3. Recursos didáticos e materiais multisensoriais
4. Dificuldade de aprendizagem
5. Terapia ABA (Applied Behavior Analysis) – Análise do Comportamento Aplicada

Módulo V: ASPECTOS NEUROFISIOLÓGICOS DA INTEGRAÇÃO SENSORIAL

1. Princípios norteadores
2. Política brasileira para a educação ao longo da vida
3. Pilares básicos da educação: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser
4. Categorias básicas de aprendizagens: formal, não formal, informal
5. Projeto de Vida
6. Certificação de Saberes

Módulo VI: PREVENÇÃO DE COMPORTAMENTOS INADEQUADOS

1. O que são considerados comportamentos inadequados
2. Estratégias para a prevenção de comportamentos inadequados
3. Análise funcional do comportamento considerado inadequado

4. O que é gerenciamento de crise
5. Diferença entre crise e birra
6. Desencadeamento de crise
7. Sugestões de estratégias para o gerenciamento de crise
8. Profissionais de apoio e comunidade escolar
 - 8.1 atribuições do profissional de apoio escolar
9. Preparação do ambiente escolar para a inclusão de estudantes com TEA
10. Uso de estratégias para ação educativa
11. Inclusão nas atividades educacionais festivas e extracurriculares

Módulo VII: ROTINA ESCOLAR – ENSINO ESTRUTURADO PARA O ESTUDANTE COM TEA

1. O que é Ensino Estruturado
2. Plano de Ensino Individualizado (PEI)
3. Atendimento Educacional Especializado (AEE)
 - 3.1 Atribuições do professor do atendimento educacional especializado

Módulo VIII: ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS PARA O FAVORECIMENTO DA AUTONOMIA E INDEPENDÊNCIA

1. Autonomia X Independência
2. Panorama encontrado nas escolas
3. Funcionalidade dos conteúdos: aprender para a vida
4. Ecomapa
5. Planta Baixa
6. PEI, voltado às habilidades e realidade ambiental
7. Análise do ambiente e das tarefas

Módulo IX: ENVELHECIMENTO ATIVO

1. Envelhecimento Ativo: Conceito e Importância
2. Desafios do Envelhecimento para Pessoas com Autismo
 - 2.1 Saúde física e mental
 - 2.2 Aspectos cognitivos e demência
3. Estratégias para promover o Envelhecimento Ativo
 - 3.1 Intervenções de saúde física e emocional
 - 3.2 Estimulação cognitiva e social
 - 3.3 Promoção da comunicação e da linguagem
4. Programas e iniciativas relevantes

Módulo X: HABILIDADES MOTORAS E DESEMPENHO FUNCIONAL NO TEA

1. Desenvolvimento motor infantil, marcos motores e particularidades no TEA
2. Habilidades motoras e desempenho funcional em diversos contextos ambientais no TEA
3. Avaliação motora e funcional no TEA
4. Benefícios da reabilitação Neurofuncional no TEA

Módulo XI: REDE DE APOIO E ATENDIMENTO DE FAMÍLIAS DE PESSOAS COM TEA

1. O que é uma rede de apoio
2. Situação socioeconômica-cultural da família
3. Estabelecimento de vínculo
4. Atendimento especializado para a família
5. Avaliação multiprofissional
6. Identificação de necessidades
7. Estratégias práticas para o apoio à família
8. Encaminhamentos à rede de apoio especializada
9. Fortalecimento da rede de apoio para a criação de vínculo com a família